

**DOSSIER
SALUD MENTAL Y
NEUROCIENCIAS**

PRESENTACIÓN DEL DOSSIER SALUD MENTAL Y NEUROCIENCIAS

NADIA PERCOVICH Y SILVIA ODDO

La invitación de seleccionar artículos para un dossier sobre salud mental y neurociencias, realizada por el comité editorial de la revista Desde Acá, nos llegó como un desafío. ¿Cómo hacer puentes entre estos dos campos? Entendíamos por qué la propuesta se había pensado sobre ambos: hay ciertas convergencias, el tipo de comportamientos o síntomas que tienen las personas afectadas por problemas de salud mental se puede asemejar, en algunos casos a los de aquellas que tienen algún problema neurológico. Grandes maestros de la psiquiatría, como Emil Kraepelin¹ fueron también neurólogos e intentaron buscar las causas biológicas de los que hoy llamamos trastornos mentales¹. La farmacología psiquiátrica ha avanzado mucho en los últimos años y los aportes de las neurociencias allí han sido claves. La práctica en salud mental hoy incluye el diagnóstico diferencial con problemas neurológicos. Ahora bien, ¿cómo se orientan las intervenciones una vez que se detecta que ese problema con síntomas compatibles a un trastorno mental tiene base en un déficit de funciones neurológicas? Por lo general, ocurre una derivación y el tratamiento queda en manos de las neurociencias. ¿Tiene sentido, entonces, unir aquello que en la práctica cotidiana buscamos diferenciar? ¿Se puede pensar en construir puentes en estas disciplinas? La respuesta es que sí, o que al menos se hará un intento aportando al propósito de esta publicación: construir conocimiento situado en los territorios que rodean y en los que se interviene desde la UNAJ, abordar problemas relevantes para la salud pública desde una perspectiva integral, pensar en intervenciones interprofesionales en el campo de la salud y proponer reflexiones para nuestra comunidad educativa.

Presentación del dossier
Salud Mental y Neurociencias
Nadia Percovich y Silvia Oddo

1.. Emil Kraepelin fue un neurólogo y psiquiatra alemán que escribió en 1883 su Manual de Psiquiatría Clínica.

Para definir a la salud mental recurrimos a la Ley Nacional de Salud Mental n°26657, que la reconoce como “un proceso determinado por componentes históricos, socio-económicos, culturales, biológicos y psicológicos, cuya preservación y mejoramiento implica una dinámica de construcción social vinculada a la concreción de los derechos humanos y sociales de toda persona”². Esta definición amplia, nos obliga a no pensar sólo en el trastorno mental³, definido desde un modelo médico como patrones comportamentales que se asocian a un dolor, a una discapacidad o deterioro en algún área de funcionamiento, o a un riesgo, sino también sumarle la perspectiva de la subjetividad de quien padece. Para ello sirven los términos ingleses de *disease*, entendida como el término objetivo de la enfermedad que hacen los médicos, y el de *illness*⁴, que refiere a la experiencia directa del enfermo. Desde esta perspectiva se toma al padecimiento subjetivo o sufrimiento psíquico³, que da la posibilidad de intervenir con el malestar que sienten las personas e incluir las condiciones de vida en las que se desarrollan, comprendiendo a la salud mental como un proceso, tal como lo define la Ley Nacional de Salud Mental.

La neurociencia, por su parte, es una disciplina científica que estudia el sistema nervioso y todos sus aspectos: por ejemplo, estructura, función, desarrollo ontogenético y filogenético, bioquímica, farmacología y patología, y cómo sus diferentes elementos interactúan, dando lugar a las bases biológicas de la cognición y la conducta.

La neurociencia engloba una amplia gama de interrogantes acerca de cómo se organizan los sistemas nerviosos de los seres humanos y de otros animales, cómo se desarrollan y cómo funcionan para generar la conducta. Estas preguntas pueden explorarse usando las herramientas analíticas de la genética y la genómica, la biología molecular y la biología celular, la anatomía y la fisiología de los aparatos y sistemas, la filosofía, la biología conductual y la psicología.

Presentación del dossier
Salud Mental y Neurociencias
Nadia Percovich y Silvia Oddo

El estudio biológico del cerebro es un área multidisciplinaria que abarca muchos niveles de estudio, desde el puramente molecu-

lar hasta el específicamente conductual y cognitivo, pasando por el nivel celular (neuronas individuales), redes pequeñas de neuronas y sistemas más complejos como las funciones cerebrales superiores: memoria, lenguaje y percepción.

En el nivel más alto, las neurociencias se combinan con la psicología para crear la neurociencia cognitiva que proporciona una nueva manera de entender el cerebro y la conciencia, una disciplinas tales como la neurobiología, la psicobiología o la propia psicología cognitiva.

En una lectura simple pareciera que para las neurociencias el foco está puesto en comprender causas, la comprensión de los fenómenos neurológicos es la que guía a las intervenciones, en el campo de la salud mental e incluso en la psiquiatría la mirada está puesta de afuera hacia adentro, el síntoma es el que guía, el punto de partida no es la búsqueda de la etiología de los trastornos, es el alivio de los síntomas, la posibilidad de que las personas puedan hacer algo con sus vidas, que se refleja en la famosa frase de Freud que dice que la salud es amar y trabajar.

Galende¹ nos acerca los debates de la naciente psiquiatría en el siglo XIX y la idea de causalidad en pleno auge del positivismo: Griesinger² plantea un debate entre psicogénesis y organogénesis, es decir, entre una causalidad psíquica, y por lo tanto con responsabilidad de cada sujeto y los aconteceres de su vida, versus una causalidad orgánica, biológica, situada en el cuerpo y principalmente en el cerebro, que deja de lado la historia y la vida social de la persona afectada. Este debate continúa en nuestros días y este dossier lo intenta retomar: ¿Cómo influye el llamado contexto? ¿Es sólo lo que rodea o atraviesa los cuerpos y las subjetividades? ¿Cómo se toma en cuenta para hacer intervenciones? ¿Cómo las formas de vida se plasman en los cuerpos biológicos?

Presentación del dossier
Salud Mental y Neurociencias
Nadia Percovich y Silvia Oddo

2. Médico alemán formado como neuropsiquiatra

Para el armado de este dossier tuvimos varias reuniones en las que inicialmente, reconocíamos problemas de salud similares que tratamos desde los dos campos de conocimiento, esa fue una primera orientación para pensar la selección de trabajos realizados por alumnos, docentes e investigadores de nuestra Universidad. Los puntos en común tienen que ver con identificar las problemáticas importantes para la salud pública y pensar intervenciones de acuerdo a la realidad institucional y el lugar de residencia de las personas. Otra coincidencia es que las intervenciones a las que hacen mención la mayoría de los trabajos son interprofesionales. Sin embargo, encontramos que el modo de orientar la metodología y escritura de los trabajos es muy diferente: metodologías cuantitativas abundaban en la selección de trabajos de neurociencias, mientras que en salud mental contábamos con trabajos cualitativos y relatos de experiencia. El lenguaje que maneja cada uno de los textos también era diverso, nos encontramos con un lenguaje biológico en los textos de neurociencias, con algunas siglas que hubo que traducir para quienes veníamos del campo de la salud mental, esto fue un desafío también a la hora de realizar las evaluaciones de los trabajos.

Para la selección de los textos se realizó una convocatoria a docentes investigadores de la UNAJ. Los trabajos sobre salud mental provienen de diferentes docentes investigadores, que desde diversas disciplinas aportan a este campo. Los de neurociencias se centran en el trabajo de la Unidad Ejecutora Estudios en Neurociencia y Sistemas Complejos (ENyS), dependiente del CONICET/UNAJ/HEC, donde un grupo multidisciplinario de investigadores en neurociencias realizan trabajos en diferentes áreas: genética, epilepsia, demencias.

Además, se realizó una búsqueda de trabajos finales de grado y posgrado que se dictan en la universidad. Fue una grata sorpresa encontrar varios trabajos en tesis de grado, que se incorporaron en el segmento de resúmenes ampliados, lo que da cuenta del interés creciente y de la relevancia de esta temática para jóvenes profesionales.

La evaluación de los textos fue realizada por expertos de los dos campos, de modo tal de complementar miradas y no dar nada por sentado y pedir aclaraciones en caso de que fueran necesarias, también para facilitar la lectura de personas provenientes de diversas disciplinas, con el propósito de aportar en la construcción de una perspectiva integral e interdisciplinaria de la salud, y con el objetivo pedagógico de que todos los estudiantes del Instituto de Ciencias de la Salud puedan acceder fácilmente.

El objetivo fundamental fue iniciar un camino de conocimiento en este apasionante mundo y aprovechar para difundir nuestro trabajo.

Breve presentación de los trabajos que contiene este dossier

El dossier comienza con un texto de Santiago Levin que pretende hacer puente entre la salud mental y las neurociencias, buscando el origen del dualismo y la dicotomía mente y cerebro, y las consecuencias que tiene actualmente desde la enseñanza en ciencias de la salud.

Luego continúa con un trabajo de investigación en población de adultos mayores con deterioro cognitivo que se viene realizando en un centro de atención en Florencio Varela³, desde hace varios años. En este Centro se realiza el diagnóstico y tratamiento de la población de adultos mayores con diferentes patologías, especialmente, Enfermedad de Alzheimer (EA). El objetivo del trabajo publicado fue implementar una técnica de estimulación cognitiva adaptada a la población de la región, considerando su entorno y respetando su cultura. Los autores concluyen que la adaptación cultural implementada en el método no sólo es bien aceptada por los pacientes, sino que mejora significativamente las funciones cognitivas y su calidad de vida.

Posteriormente, se incluye un relato de una experiencia llevada a cabo por docentes y estudiantes de la carrera de kinesiología

Presentación del dossier
Salud Mental y Neurociencias

Nadia Percovich y Silvia Oddo

3. AMI (Asistencia Médica Integral)

de la universidad en sus prácticas en el Hospital Esteves. Allí se reseña el trabajo de esa institución monovalente de salud mental en proceso de transformación y adecuación a la normativa vigente, y cómo la presencia de futuros profesionales de kinesiología acompaña este proceso.

El siguiente trabajo es la publicación del marco teórico de un trabajo poblacional que implica el reclutamiento de pacientes con EA y casos controles para detectar factores de riesgo genéticos para este padecimiento. Este trabajo se realiza en colaboración con otros investigadores de latinoamérica, ya sea para aumentar la cantidad de casos, como para determinar los ancestros de nuestra población (nativa, europea, etc).

A continuación, encontramos el relato sobre la tarea de un equipo interprofesional del hospital general Mi pueblo de Florencio Varela, sobre sus guías de intervención para casos de muerte perinatal. El equipo, que también forma parte de la flamante carrera de obstetricia de la UNAJ, plantea necesario acompañar un trabajo de duelo humanizado, en un proceso culturalmente invisibilizado.

Luego incluimos otro trabajo que desarrolla una investigación sobre cannabis medicinal (CBD) en el tratamiento de la epilepsia. Desde el año 2017, nuestra región es pionera en la utilización CBD para investigación y tratamiento en epilepsia. El Hospital El Cruce (HEC) cuenta con un equipo multidisciplinario especializado en el diagnóstico y tratamiento de la epilepsia resistente, por lo que la investigación con CBD ha tomado un impulso relevante. Se ha publicado recientemente una investigación con CBD, donde se obtuvieron resultados alentadores y en este número, se publican los resultados obtenidos del análisis de las comorbilidades psiquiátricas y cognitivas de esta población.

Continuamos con un trabajo sobre una experiencia de vinculación realizada desde la Universidad en dos municipios vecinos, a partir de una demanda concreta de los mismos: cómo capacitar y orientar a trabajadores de los centros de salud en el manejo y

la recepción de personas con padecimiento mental en el primer nivel de atención. A partir de este pedido, un equipo interdisciplinario que viene trabajando en temas de salud mental comunitaria, presentó un curso de vinculación para esa población. Este texto aborda la problemática del estigma que sufren las personas con padecimiento mental, relata la experiencia de esa capacitación, incluyendo las inquietudes y comentarios de la población destinataria y, finalmente, delinea las otras propuestas que tiene el equipo tanto de vinculación como de investigación en relación con este tema.

Con relación al equipo del ENyS especializado en epilepsia refractaria, publicamos su experiencia con un método de alta complejidad, orientado al diagnóstico de epilepsia en candidatos a cirugía que presentan epilepsia de difícil caracterización. Se enfatiza la posibilidad de realizar este procedimiento en un hospital público y se alienta a otros grupos de la región.

Luego, incluimos el ensayo realizado sobre trauma y derechos humanos, en el que la autora desarrolla el concepto de trauma desde la psiquiatría clásica y se detiene en la perspectiva de derechos humanos, relatando el trabajo que en el marco del psicoanálisis, realiza el Centro Ulloa, acompañando a testificar a víctimas de la última dictadura cívico militar en nuestro país.

Finalmente, se incluye otra investigación del ENyS a partir de la creación de una base de neuroimágenes de la población local. El trabajo plantea, desde una mirada antropológica, la importancia de la disponibilidad de esta información de diversidad poblacional en neurociencias como referencia disponible para la comunidad científica.

Los **resúmenes ampliados** corresponden a tres trabajos finales de la Licenciatura en Enfermería, uno de ellos es sobre cuidados en bebés prematuros que estimulan el neurodesarrollo, el segundo trata sobre el uso de tecnologías móviles en niños con trastornos de neurodesarrollo y el tercero es sobre estrategias de en-

fermería para favorecer la adhesión al tratamiento de personas con trastornos mentales severos. Luego hay un trabajo final de la Licenciatura en Kinesiología que consiste en una revisión bibliográfica acerca de la aplicación de la actividad física para disminuir síntomas de ansiedad y depresión. Y finalmente, un trabajo de la carrera de Medicina, que desarrolla la experiencia de junto al Hospital de Simulación de la UNAJ, realizando entrevistas para la asignatura Salud Mental y su importancia en la formación.

Por último, en el **espacio de divulgación** se incluyó una entrevista realizada por María Pozzio, miembro de nuestro comité editorial, a Andrew Lakoff, profesor de Antropología y Sociología en la Universidad de Southern California. La misma incluye un repaso sobre su trabajo realizado en 2001 en nuestro país sobre venta de antidepresivos en ese contexto de crisis económica, temática que vincula tanto a salud mental como a neurociencias; además de abordar cuestiones generales en relación a la construcción de conocimientos y su circulación en procesos de globalización, temas a los que se dedica este investigador en la actualidad.

Referencias bibliográficas:

1. Galende E. *Breve historia de la crueldad disciplinaria*. En: Kraut A y Galende E. El sufrimiento mental, El Poder, la Ley y los Derechos. Buenos Aires: Ed. Lugar Bs. As; 2014.
2. Ley Nacional de Salud Mental N° 26657. Honorable Congreso de la Nación. Promulgada el 2 de diciembre de 2010.
3. Ausburger, AC. *De la epidemiología psiquiátrica a la epidemiología en salud mental: el sufrimiento psíquico como categoría clave*. Cuad. méd. soc.[Ros.]. 2002; 61-75.
4. Illich I. *Limits to medicine: medical nemesis—the expropriation of health*. London: Marion Boyars, 1976.